

## PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

**Nome e cognome della docente:** Cinzia Roccasalva

**Disciplina insegnata:** STORIA

**Libro/i di testo in uso:** “Presente passato presente” di V. Calvani ed. A. Mondadori Scuola

**Classe e Sezione:** 1 G

**Indirizzo di studio.** Biotecnologie Sanitarie

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- Imparare a imparare
- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Individuare collegamenti e relazioni
- Utilizzare e produrre testi multimediali

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

#### UdA 1: LA PERIODIZZAZIONE: COME SI RICOSTRUISCE LA STORIA

**Competenze:** Saper collocare le date sulla linea del tempo-Saper individuare la corrispondenza fra secoli e anni

**Conoscenze:** La periodizzazione- La linea del tempo- I numeri romani- Come si ricostruisce la storia

**Abilità:** Saper individuare la corrispondenza tra anni e secoli, comprendere il lavoro dello storico e l'utilità delle fonti

**Obiettivi Minimi:** conoscere i numeri romani e il lavoro dello storico

#### UdA 2: ALL'ALBA DELL'UOMO

**Competenze:** Saper fare confronti fra i vari ominidi mettendo in relazione di causa- effetto alcuni eventi.

**Conoscenze:** Dalla preistoria alla storia: Paleolitico e Neolitico, La rivoluzione agricola e la Rivoluzione urbana; conoscere i primi strumenti inventati dall'uomo, comprendere l'interrelazione tra uomo e ambiente; identificare le prime forme di economia e di commercio.

**Abilità:** Conoscere l'evoluzione degli ominidi dal Paleolitico al Neolitico, Conoscere la differenza tra economia di prelievo ed economia di produzione, Conoscere il linguaggio specifico di base; collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio

**Obiettivi minimi:** Conoscere l'evoluzione degli ominidi nel Paleolitico, conoscere la rivoluzione Neolitica

### **UdA 3: LE CIVILTÀ DEI FIUMI**

**Competenze:** Saper comprendere l'evoluzione delle varie civiltà analizzate; Saper operare dei confronti fra i popoli analizzati; comprendere una fonte scritta.

**Conoscenze:** Le civiltà della Mesopotamia: I sumeri e gli Accadi, i Babilonesi e gli Ittiti, gli Assiri, Babilonesi e Persiani; L'Egitto, dono del Nilo: le civiltà dell'antico Egitto e le loro caratteristiche

**Abilità:** Conoscere le caratteristiche peculiari delle varie civiltà analizzate; Conoscere il linguaggio specifico di base; collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio

**Obiettivi minimi:** Conoscere le principali caratteristiche delle civiltà antiche (Egiziana e Greca); Conoscere il lessico di base

### **UdA 4: LA GRECIA ARCAICA**

**Competenze:** Saper cogliere le affinità e le differenze tra le due civiltà analizzate; Saper mettere in relazione e operare confronti tra le due organizzazioni politiche di Sparta e Atene; comprendere gli elementi distintivi della civiltà greca, con particolare riguardo al concetto di polis e di democrazia.

**Conoscenze:** La civiltà Cretese e Micenea.; Il mondo Greco-arcaico; Sparta e Atene

**Abilità:** Collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; Conoscere le caratteristiche politiche e sociali di Sparta e Atene; Conoscere il linguaggio specifico di base

**Obiettivi minimi:** Conoscere le caratteristiche della civiltà Cretese e Micenea; conoscere le caratteristiche di Sparta e Atene

### **UdA 5: DALLA GRECIA CLASSICA AI REGNI ELLENISTICI**

**Competenze:** Comprendere lo sviluppo della civiltà greca; Saper esporre in modo semplice e chiaro gli eventi mettendo in relazione cause e conseguenza degli eventi studiati

**Conoscenze:** Le guerre persiane e la supremazia ateniese; Alessandro Magno e i regni ellenistici

**Abilità:** Collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; Conoscere il linguaggio specifico di base; Conoscere le cause e le conseguenze degli eventi

**Obiettivi minimi:** Conoscere gli eventi delle Guerre Persiane, Conoscere le fasi della formazione dei Regni ellenistici

### **UdA 6: ROMA REPUBBLICANA**

**Competenze:** Saper cogliere l'evoluzione che è avvenuta dalla Monarchia alla Repubblica romana; saper mettere in relazione e operare confronti tra le cause della crisi della Repubblica e il nostro tempo; individuare gli elementi distintivi della civiltà romana

**Conoscenze:** Il nucleo originario di Roma, L'Italia antica, L'impero e la crisi della Repubblica

**Abilità:** Collocare gli eventi in successione e comprendere la relazione causa-effetto,

**Obiettivi minimi:** Conoscere le caratteristiche della Roma Repubblicana dal punto di vista politico e sociale

## **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

**UdA: DAL MITO AL PREGIUDIZIO** (L'unità di apprendimento parte dall'analisi di alcuni dei miti Greci)

## **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Verifiche formative: test, questionari, domande dal posto, correzione dei compiti assegnati a casa, esercizi in classe, mappe, etc.

Verifiche sommative: prove scritte strutturate e non strutturate (questionari, temi, problemi, esercizi, relazioni), prove orali.

Si ritiene comunque indispensabile svolgere un congruo numero di prove scritte e orali per periodo valutativo seguendo le indicazioni del POF

## **5. Criteri per le valutazioni**

Nel valutare l'esposizione orale saranno considerate le seguenti capacità: conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, uso del lessico specifico, grado di rielaborazione.

Per quanto riguarda la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza e abilità si fa riferimento al POF

## **6. Metodi e strategie didattiche**

- Presentazione dell'unità formativa
- Utilizzo di Power Point per evidenziare i concetti cardine
- Lezione frontale e dialogata
- Guida all'utilizzo del libro di testo
- Cooperative learning
- Peer to Peer
- Costruzione di schemi e mappe per facilitare l'apprendimento

Pisa li 4-11-22

la docente Cinzia Roccasalva